

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.,  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»  
Ю.А.Ковалец  
«29» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой  
направленности  
«Экологическая тропа»

Возраст учащихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 3года

Автор - составитель:  
Полубенцева Елсна Викторовна,  
учитель биологии

г.Весьегонск, 2023

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.,  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»  
\_\_\_\_\_Ю.А.Ковалец  
«29» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой  
направленности  
**«Экологическая тропа»**

Возраст учащихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 3года

Автор - составитель:  
Полубенцева Елена Викторовна,  
учитель биологии

г.Весьегонск, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Весьегонская СОШ» (приказ № 32 от 31.08.2021 г.)

### **Актуальность:**

Тверская область – самый лесной регион ЦФО, обладающий мощным рекреационным потенциалом, с богаты растительным и животным миром, который необходимо сохранять и вести мониторинг. Таким образом, осваивая данную программу, ученики смогут освоить актуальные методы, используемые как для изучения биоразнообразия, так и для исследования природных сред. Под природным наследием следует понимать всю совокупность природы родного края - растительный и животный мир, полезные ископаемые, реки и т.п., как сохранившуюся в естественном виде, так и измененную в процессе деятельности человека, со всеми экономическими, экологическими, социально-культурными проблемами.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**  
(биология, краеведение, география)

**Вид программы:** Модифицированная программа

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Адресат программы:** участвующих в реализации данной образовательной программы 14 лет. Обучающиеся этого возраста уже имеют знания о географии и биологии родного края. Программа позволяет повысить интерес к естественным наукам, расширить кругозор и более подробно изучить родной край.

**Срок и объем освоения программы:**

3 года, по 36 педагогических часов, из них:

«Базовый уровень» - 3 года, 102 педагогических часа. В год 36 часов.

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные, индивидуальное обучение

**Режим занятий:**

<b>Предмет</b>	<b>Базовый уровень</b>
«Экологическая тропа»	1 часов в неделю; 36 часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** является углубление и расширение знаний учащихся по биологии и экологии родного района, города, края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить биологов и экологов кружка к поисковой - исследовательской деятельности.

Знакомство с культурой, приобщение к общечеловеческим ценностям облегчает ребенку нелегкий путь познания окружающего мира. Беседы о экологии развивают творческие способности ребенка, формируют у него интерес к разнообразным областям знаний, потребность во все более глубоком познании окружающего мира.

**Задачи:**

**Образовательные (обучающие)**

- ✓ научить ребенка видеть эколого-биологической контекст окружающей его природе, оценить их с точки зрения развития биологии и экологии;
- ✓ обучить активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;
- ✓ способствовать активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;

- ✓ обучить самостоятельной работе с энциклопедическими источниками; сформировать систему знаний, умений и навыков по основам экскурсионной методики;
- ✓ сформировать устойчивый интерес в изучении биологии, экологии и культуры края, района;
- ✓ сформировать навыки публичных выступлений.

**Развивающие:**

- ✓ развивать уверенность в реализации личностных качеств;
- ✓ содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- ✓ способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;
- ✓ развивать предпосылки для осознанного подхода обучающихся к подготовке и проведению экскурсий;
- ✓ развивать коммуникативные навыки; развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- ✓ развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков.

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности;
- ✓ воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
- ✓ воспитывать активную жизненную позицию.

**Ожидаемые результаты:**

<b>Базовый уровень</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ географическое положение своего района;</li> <li>✓ биологическое разнообразие Весьегонского района;</li> <li>✓ растения животных родного края;</li> <li>✓ экологические проблемы;</li> <li>✓ способы сбора и обработки краеведческого материала.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельно (в группе) собирать биологический, статистический и краеведческий материалы для творческой работы;</li> <li>✓ готовить наглядности к работе;</li> <li>✓ создавать проекты и проводить исследования;</li> <li>✓ работать по справочной литературе.</li> <li>✓ приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края,</li> <li>✓ позитивно общаться с окружающими.</li> </ul>

	<b>Базовый уровень</b>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овладевать навыками изучения и описания природных объектов, разработка предложений по их рациональному использованию и охране;</li> <li>✓ использовать эколого-краеведческого материала в образовательном процессе;</li> </ul>

**1.3. Содержание программы  
«Экологическая тропа»  
Базовый уровень (3 года обучения)**

**«Растения Весьегонского района» (1 год обучения)**

В первый год обучения учащиеся знакомятся рельефом, климатом, гидрографией Весьегонского района. Занятия посвящены изучению растений, которые произрастают на территории Весьегонского района, узнают их особенности, значении для природы и человека. Узнают точные названия растений и внешний вид, жизненные формы. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительные сообщества Весьегонского района. Учатся создавать небольшие проекты по предлагаемым темам и выбирают самостоятельно.

**Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Географическое положение на карте Тверской области и на карте России	1	1		Беседа
2	Рельеф Весьегонского района	1	1		Беседа
3	Климат Весьегонского района	1	1		Беседа
4	Гидрография Весьегонского района	1	1		Беседа
5	Биологические ресурсы Весьегонского района	1	1		Беседа
6	Богатство района – леса	1	1		Беседа
7	Мхи наших лесов	1	1		Беседа

8	Проектная работа «Я познакомился с удивительным мхом»	2		2	Защита проекта
9	Лишайники нашей местности	1	1		Беседа
10	Экология лишайников	1	1		Беседа
11	Папоротники, хвои и плауны Весьегонского района	2	1	1	Беседа
12	Голосеменные растения родного края	1	1		Беседа
13	Хвойные растения школьного парка. Их описание и экологическое состояние	2	1	1	Беседа
14	Разработка проекта «Мое дерево»	1		1	Защита мини проекта
15	Покрытосеменные растения, произрастающие в районе.	1	1		Беседа
16	Жизненные формы растений и их характеристика.	1	1		Беседа
17	Травы Весьегонского района	2	1	1	Беседа
18	Кустарнички родного края	1	1		Беседа
19	Проектная работа «Лесная ягода»	1		1	Защита мини проекта
20	Дикие кустарники	1	1		Беседа
21	Деревья Весьегонского района	2	1	1	Беседа
22	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительные сообщества Весьегонского района	1	1		Беседа

23	Экологическое описание парков города (по выбору учащихся)	3	1	2	Творческая работа
24	Памятники природы Весьегонского района.	1	1		Беседа
25	Редкие и исчезающие виды растений Весьегонского района	1	1		Беседа
26	Составление экологической тропы в сосновом парке на территории школы	1		1	Творческая работа
27	Защита проектов	1		1	
28	Итоговое занятие	1			
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>			

### «Животные Весьегонского района» 2 - ой год обучения

Во второй год обучения учащиеся знакомятся с животным миром Весьегонского района. Занятия посвящены изучению животным беспозвоночным и хорovým, которые обитают на территории Весьегонского района, узнают их особенности, значении для природы и человека. Узнают точные названия животных и внешний вид, среды обитания. Влияние хозяйственной деятельности человека на животных Весьегонского района. Учатся создавать небольшие проекты по предлагаемым темам и выбирают самостоятельно.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Биологические ресурсы Весьегонского района	1	1		Беседа
2	Беспозвоночные животные родного края	2	1	1	Беседа

3	Моллюски, обитающие в реках Весьегонского района	1	1		Беседа
4	Паукообразные	1	1		Беседа
5	Насекомые	2	1	1	Беседа
6	Пчелы и муравьи — общественные насекомые.	1	1		Беседа
7	Насекомые — вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека	1	1		Беседа
8	Рыбные ресурсы Весьегонского района	1	1		Беседа
9	Рыбные ресурсы Рыбинского водохранилища	2	1	1	Беседа
10	Амфибии Весьегонского района	1	1		Беседа
11	Рептилии Весьегонского района	1	1		Беседа
12	Многообразие амфибий и рептилий.	1	1		Беседа
13	Многообразие птиц	1	1		Беседа
14	Оседлые птицы Весьегонского района	1	1		Беседа
15	Кочующие птицы Весьегонского района	1	1		Беседа
16	Проектная работа «У	2		2	Защита

	меня к кормушке прилетают...»				проекта
17	Млекопитающие Весьегонского района.	2	1	1	Беседа
18	Промысловые виды млекопитающих	1	1		Беседа
19	Экологические группы млекопитающих	1	1		Беседа
20	Влияние хозяйственной деятельности человека на животных Весьегонского района	1	1		Беседа
21	Проектная работа «Самое удивительное животное района..»	2		2	Защита проектов
22	Охотничьи ресурсы.	1	1		Беседа
23	Редкие и исчезающие виды животных.	1	1		Беседа
24	Животные Весьегонского района, занесённые к Красную книгу Тверской области	2	1	1	Беседа
25	Описание животных, обитающих в пришкольном парке	3	1	2	
26	Защита проектов	1		1	Защита проектов
27	Итоговое занятие	1			
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>			

**«Экология Весьегонского района» 3 – й год обучения**

В третий год обучения учащиеся знакомятся с экологией Весьегонского района. Занятия посвящены изучению антропогенных факторов и их влияние на окружающую среду. В третий год обучения большая часть занятий посвящена проектным работам, связанных с экологией – влияние человека на природу родного края. Умеют создавать небольшие проекты по предлагаемым темам и выбирают самостоятельно, защищать их и отстаивать свою точку зрения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Антропогенные факторы, влияющие на состояние природы	1	1		Беседа
2	Прямое и косвенное влияние человека на природу	1	1		Беседа
3	Как правильно наблюдать за животными, растения, и явлениями природы.	1	1		Беседа
4	Экспертиза экологических условий пришкольной территории	<b>6</b>			
	Соответствие санитарно-гигиеническим нормам	1	1		Беседа
	Определение количества и качества деревьев	2		2	Беседа
	Определение степени запыленности воздуха и изготовление пылевых «ловушек»	3		3	Беседа
5	Проектная работа «Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды»	2		2	Защита проектов
6	Загрязнение воздуха выхлопными газами автотранспорта.	1	1		Беседа

7	Из отходов в доходы. Анализ мирового опыта переработки отходов и вторичного сырья.	2	1	1	Беседа
8	Экология лесных животных	1	1		Беседа
9	Проектная работа «Кто строит дом на реке?»	2		2	Защита проектов
10	Проектная работа «Зимующие птицы парков и садов»	2		2	Защита проектов
11	Проектная работа «Таинственная птица-поползень»	2		2	Защита проектов
12	Проектная работа "Волшебница природа" (метаморфоз бабочки крапивницы).	2		2	Защита проектов
13	Изучение антропогенной нагрузки на окружающую среду и пути оздоровления пришкольной территории.	2	1	1	Беседа
14	Комплексное обследование экологического состояния улицы.	4	1	3	Беседа
15	Экологические проблемы Весьегонского района и г. Весьегонска. Пути их решения.	3	1	3	Проект
16	Круглый стол «Сохраним природу родного края»	1		1	
17	Защита проектов	1		1	Мини-конференция
18	Экологический поход	1		1	
19	Итоговое занятие	1			
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>			

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	С28.05.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 27.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Занятия проходят в кабинете биологии и кабинетах «Точка роста» Учебники, компьютер с выходом в Интернет
Информационное обеспечение	- фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Учитель биологии высшей категории

### 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа

### 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)

## 2.5. Методические материалы

### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Проектный

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Защита проекта
- Презентация
- Мини-конференция

### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции

## 2.6.Список литературы

- 1.Красная книга Тверской области, / Ред. А. С. Сорокин. — Тверь, 2002
2. География Тверской области. Под редакцией Ткаченко А. А. Тверь, 1992 г.

### Сайты

<http://contex.narod.ru/sitemap.html> - Тайны морских глубин - энциклопедия о беспозвоночных, ракообразных и о коллекционирование морских животных.

<http://livt.net> Живые существа - электронная иллюстрированная энциклопедия

<http://ecosystema.ru/04materials/karm/index.htm> Карманные определители объектов природы России

Календарно-тематическое планирование  
на 2023-2024 учебный год

1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	по факту
1	Географическое положение на карте Тверской области и на карте России	1	06.09	
2	Рельеф Весьегонского района	1	13.09	
3	Климат Весьегонского района	1	20.09	
4	Гидрография Весьегонского района	1	27.09	
5	Биологические ресурсы Весьегонского района	1	04.10	
6	Богатство района – леса	1	11.10	
7	Мхи наших лесов	1	18.10	
8	Проектная работа «Я познакомился с удивительным МХОМ»	2	25.10 01.11	
9	Лишайники нашей местности	1	08.11	
10	Экология лишайников	1	15.11	
11	Папоротники, хвощи и плауны Весьегонского района	2	22.11 29.11	
12	Голосеменные растения родного края	1	06.12	
13	Хвойные растения школьного парка. Их описание и экологическое состояние	2	13.12 20.12	
14	Разработка проекта «Мое дерево»	1	27.12	
15	Покрытосеменные растения, произрастающие в районе.	1	09.01	
16	Жизненные формы растений и их характеристика.	1	16.01	

17	Травы Весьегонского района	2	23.01 30.01	
18	Кустарнички родного края	1	07.02	
19	Проектная работа «Лесная ягода»	1	14.02	
20	Дикие кустарники	1	21.02	
21	Деревья Весьегонского района	2	28.02 06.03	
22	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительные сообщества Весьегонского района	1	13.03	
23	Экологическое описание парков города (по выбору учащихся)	3	20.03 27.03 03.04	
24	Памятники природы Весьегонского района.	1	10.04	
25	Редкие и исчезающие виды растений Весьегонского района	1	17.04	
26	Составление экологической тропы в сосновом парке на территории школы	1	24.04	
27	Защита проектов	1	15.05	
28	Итоговое занятие	1	22.05	
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		

## 2 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Биологические ресурсы Весьегонского района	1		
2	Беспозвоночные животные родного края	2		
3	Моллюски, обитающие в реках Весьегонского района	1		
4	Паукообразные	1		

5	Насекомые	2		
6	Пчелы и муравьи — общественные насекомые.	1		
7	Насекомые — вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека	1		
8	Рыбные ресурсы Весьегонского района	1		
9	Рыбные ресурсы Рыбинского водохранилища	2		
10	Амфибии Весьегонского района	1		
11	Рептилии Весьегонского района	1		
12	Многообразие амфибий и рептилий.	1		
13	Многообразие птиц	1		
14	Оседлые птицы Весьегонского района	1		
15	Кочующие птицы Весьегонского района	1		
16	Проектная работа «У меня к кормушке прилетают...»	2		
17	Млекопитающие Весьегонского района.	2		
18	Промысловые виды млекопитающих	1		
19	Экологические группы млекопитающих	1		
20	Влияние хозяйственной деятельности человека на животных Весьегонского района	1		
21	Проектная работа «Самое удивительное животное района..»	2		
22	Охотничьи ресурсы.	1		
23	Редкие и исчезающие виды животных.	1		
24	Животные Весьегонского района, занесённые в Красную книгу тверской области	2		
25	Описание животных, обитающих в пришкольном парке	3		
26	Защита проектов	1		
27	Итоговое занятие	1		
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		

### 3 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Антропогенные факторы, влияющие на состояние природы	1		
2	Прямое и косвенное влияние человека на природу	1		
3	Как правильно наблюдать за животными, растения, и явлениями природы.	1		
	Экспертиза экологических условий пришкольной территории	<b>6</b>		
4	Экспертиза на соответствие санитарно-гигиеническим нормам	1		
5	Определение количества и качества деревьев	2		
6	Определение степени запыленности воздуха и изготовление пылевых «ловушек»	3		
7	Проектная работа «Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды»	2		
8	Загрязнение воздуха выхлопными газами автотранспорта.	1		
9	Из отходов в доходы. Анализ мирового опыта переработки отходов и вторичного сырья.	2		
10	Экология лесных животных	1		
11	Проектная работа «Кто строит дом на реке?»	2		
12	Проектная работа «Зимующие птицы парков и садов»	2		
13	Проектная работа «Таинственная птица-поползень»	2		

14	Проектная работа "Волшебница природа" (метаморфоз бабочки крапивницы).	2		
15	Изучение антропогенной нагрузки на окружающую среду и пути оздоровления пришкольной территории.	2		
16	Комплексное обследование экологического состояния улицы.	4		
17	Экологические проблемы Весьегонского района и г. Весьегонска. Пути их решения.	3		
18	Круглый стол «Сохраним природу родного края»	1		
19	Защита проектов	1		
20	Экологический поход	1		
21	Итоговое занятие	1		
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		